

# Formation

## 2012

*Au coeur des fonctions du service, la production de compétences s'appuie sur la transmission des savoirs. Paradoxalement, c'est une des rares fonctions non professionnalisées, voir en friche, alors qu'elle est la clé de la pérennisation. Le tutorat est une des facettes de la transmission des savoirs et de la culture d'entreprise. En étant le pilier "légal" de la formation professionnelle par alternance, autant pour l'entreprise que pour le tuteur et le "tutoré" (ou tout nouvel arrivant), le tutorat demande à être "professionnalisé" pour que chacun en tire un juste profit.*

**Durée :** 3 jour(s)

**Tarif :** Consultez nous

**Tarif Intra :** Nous contacter

Cofinancement Etat, Région, F.S.E.; offre réservée aux entreprises de la région PACA.

### PUBLIC

Tout salarié expérimenté susceptible d'accueillir un nouvel arrivant ou des stagiaires.

### OBJECTIFS

- Capitaliser l'expérience
- Transmettre culture et expertises
- Acquérir une méthodologie pragmatique
- Intégrer et rendre productif un nouvel arrivant
- Valoriser et fidéliser les porteurs de savoirs

### FORMATEUR(S)

**Frédérique TAMAGNE**

- Consultante en communication
- Maître Praticien en PNL
- Licence de Sciences de l'Education

### METHODE ET CONTENU PEDAGOGIQUE

#### Clarifier les missions tuteur

- Faciliter
- Socialiser
- Former

#### Accueillir

##### Présenter les cadres:

- Relationnel
- Fonctionnel et structurel
- Culturel (historique, valeurs...)

#### Gérer les relations pédagogiques (si alternance)

- Selon les attentes de l'organisme de formations
- Réaliser un tableau de bord
- Définir les savoirs à transmettre

#### Encadrer, initier, former, qualifier

- Traduire le projet en objectifs pédagogiques
- Construire la progression pédagogique
- Choisir les méthodes et les techniques pédagogiques adaptées
- Utiliser les différents outils pédagogiques
- Choisir le comportement adapté

#### Accompagner / motiver

- Dans l'apprentissage
- Dans la socialisation
- Transmettre l'enthousiasme

#### Evaluer les acquis

- Evaluer la progression des aptitudes et attitudes
- Comparer à un référentiel
- Faire un bilan

#### Valider le projet, préparer l'avenir

- L'expérience vécue
- La projection dans l'avenir professionnel

**Devenir tuteur**  
**dynamiser et rentabiliser la**  
**transmission des savoirs**

## Gérer son temps

- Trouver l'autonomie dans ses responsabilités
- Discerner l'importance et l'urgence



## SESSIONS

Contactez nous