



## PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Nos formations en PNL sont dispensées par des enseignants certifiés NLPNL. Cette Certification vous garantit le professionnalisme de nos intervenants ainsi que la possibilité d'adhérer à cette Fédération.

Nos intervenants:

**Bernard BAREL:** Psychologue clinicien, praticien depuis vingt ans en libéral et en institutions auprès d'enfants et d'adultes handicapés. Consultant spécialisé dans les ressources et le relationnel en entreprises auprès de nombreux professionnels du soin. Certifié en Intégration neuro-émotionnelle par les mouvements oculaires (EMDR) et en programmation neuro-linguistique (PNL) par l'International NLP trainers association (INLPTA) et la Fédération francophone des certifiés en PNL (NLPNL). Formateur en sophrologie caycédienne et en programmation neuro-linguistique (PNL). Chargé d'enseignement à l'Ecole de sophrologie caycédienne de Carcassonne (IDREC) et à l'association suisse de sophrologie caycédienne.

**Monique RUTY:** Thérapeute et coach. Formée à l'hypnose classique puis éricksonienne, ainsi qu'à l'Intégration neuro-émotionnelle par les mouvements oculaires (EMDR). Spécialisée en thérapie brève individuelle depuis plus de vingt ans et en accompagnement de cadres d'entreprises. Enseignante certifiée en Programmation neuro-Linguistique (PNL), en hypnose éricksonienne, en ennéagramme. Anime des séminaires axés sur la communication et le changement pour de grandes sociétés et leurs filiales.

**Armelle PAILLIER:** Formatrice confirmée depuis 10 ans et "Maître Praticien PNL", elle a une licence en "Gestion Européenne et Internationale" à l'université de Paris XIII. Elle est également formée à la PCM, et a suivi différents stages sur les clés des stratégies internes (R.Dilst, R.Mc Donald, M.Fink, J.Arduis, KC. consultant). Elle a un parcours de responsable de projet "Communication, Management, Coaching", de commerciale, de consultante et de coach. Elle a suivi en parallèle un parcours théâtral: Atelier A, De Book et a notamment été superviseur de plateau. En qualité de formatrice, elle est notamment intervenue auprès d'établissement tels que: Thalès, Sanofi, Laboratoires Darphin, Arkema, Teleperformance, Monalisa, Air France, Sécurité Sociale, SNCF, Espace de tourisme IDF. Ces principaux domaines d'intervention sont en "Management": le coaching pour des cadres et des dirigeants, le Team Coaching de crise, le manager coach, le manager avec efficacité relationnelle, la gestion des conflits, et en "Développement Personnel": la gestion de crise, la gestion du stress, l'affirmation de soi, la prise de parole en public. Cette formation vous est proposée en trois modules.

## DÉFINITION ET MÉTHODE

Cette formation vous est proposée en trois modules.

### Module 1 : Les bases (3 jours)

**Objectifs:**  
**Comment établir une bonne relation avec autrui ?**

**Contenu:**

les pré-supposés de la PNL

L'établissement et le maintien du rapport dans le respect du modèle du monde de l'autre et de son écologie.

La synchronisation verbale et non verbale, puis la conduite.

Le calibrage basé sur l'expérience sensorielle.

Les systèmes de représentation (prédicats et clés d'accès oculaires).  
Le Meta-Modèle.

### **Module 2: Technicien (7 jours)**

**Objectifs:**  
**Des outils pour favoriser une communication optimale avec soi et les autres.**

**Contenu:**  
L'élicitation des conditions de bonne formulation d'un objectif avec mise en évidence de la structure de l'état présent et l'état désiré.

Le chevauchement et la traduction des systèmes de représentation.  
Les cadres de contraste, pertinence, comme-si, back-track.  
Les ancrages (V.A.K), les chevauchements et les enchaînements d'ancrage.  
Le changement d'histoire.

### **Module 3 Praticien (10 jours)**

**Objectifs: Des outils pour changer**

**Contenu:**  
Les recadrages en une phrase, de sens, de contexte, en six points.

La création de parties et la négociation entre les parties.  
L'association, la dissociation simple V/K.  
Les métaphores.  
Le morcellement.  
Les critères.  
Les sous-modalités.  
L'accession aux ressources et la création de ressources.  
Les stratégies: identification et utilisation.  
Le modèle de Milton.

#### **Les moyens pédagogiques**

Apports de concepts,  
Illustration par des exemples,  
Pédagogie active pour adultes,  
Equilibre des apports théoriques, des démonstrations en grand groupe et de la pratique en petit groupe,  
Toute notion est expérimentée,  
Un support pédagogique sera remis à chaque participant.

#### **A qui s'adresse cette formation**

Toute personne désireuse d'accroître ses compétences tant dans la vie professionnelle que personnelle.  
Tous les professionnels de la communication, du coaching et du management, de la relation d'aide et de la santé.

#### **Pré-requis:**

Un entretien téléphonique peut être organisé avec l'un des conseillers pédagogiques afin de valider la pertinence de votre demande avec le contenu de la formation.